



IDRD



OBLIGACION 10

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

LA GERENCIA DE AFILIACIONES Y NOVEDADES CERTIFICA QUE:

El usuario mencionado a continuación registra la siguiente información en el ramo de Riesgos Laborales. La información aquí proporcionada es verídica y se registra conforme a los datos suministrados.

Datos del empleador			
Nombres y apellidos o Razón Social	INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y DEPORTE		
Tipo de documento de identificación	NI	Número de documento de identificación	860061099
Datos del trabajador			
Tipo documento y número de identificación	CC 3203356	Nombres y apellidos	LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS
Fecha de afiliación	2025-04-16	Estado de afiliación	Activo
Fecha de inicio cobertura	2025-04-16	Tipo de vinculación	Independiente
Clase de riesgo	2	Fecha de retiro	

Esta certificación se expide a los 14 días del mes de octubre del 2025.

Cordialmente,

Gerencia de afiliaciones y novedades

Positiva Compañía de Seguros S.A.:

Nit. 860.011.153-6 | Línea Gratuita Nacional: (+57) 01-8000-111-170 - Teléfono: +57 (601) 330 7000
Defensor del Consumidor Financiero: Ana María Giraldo (Principal) - Pablo Valencia (Suplente) |
defensordelcliente@positiva.gov.co | Carrera 10 #97A - 13, Oficina 502. Bogotá | +57 (601) 610 8164 | Lunes a Viernes 8:00
a. m. – 6:00 p. m. | El Defensor, resolverá las quejas o reclamos, actuará como Conciliador ante Positiva
Más información: <https://www.positiva.gov.co/web/guest/defensoria-del-consumidor>

LA ASEGURADORA
DE TODOS LOS
COLOMBIANOS

Puedes interponer una queja ante Positiva, o el Defensor, o la SFC u otro organismo de autorregulación.

www.positiva.gov



IDRD



EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Octubre 2025

VALORACIONES 2025-2

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
29	30	1	2	3	4	5
ZONA 1	ZONA 1	ZONA 1 ZONA 2	ZONA 2	ZONA 2	SUSPENSIÓN	SUSPENSIÓN
6	7	8	9	10	11	12
SUSPENSIÓN	SUSPENSIÓN	SUSPENSIÓN	SUSPENSIÓN	SUSPENSIÓN	SUSPENSIÓN	SUSPENSIÓN
13	14	15	16	17	18	19
SUSPENSIÓN	ZONA 3	ZONA 3	ZONA 3 ZONA 4	ZONA 4	ZONA 4	DOMINGO
20	21	22	23	24	25	26
ZONA 5	ZONA 5	ZONA 5 ZONA 6	ZONA 6	ZONA 6	SUBSANACIÓN TODAS LAS ZONAS	DOMINGO
27	28	29	30	31	1	2
ANÁLISIS	ANÁLISIS	ANÁLISIS - REVISIÓN	CORRECCIÓN	ENTREGA A LÍDERES	ENTREGA A PLANEACIÓN	DOMINGO
3	4	Notas				



IDRD



EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

CENTRO DE INTERÉS DE FUTBOL C --IED LAURIANO GOMEZ

ZONA 2 OCTUBRE 2025

Nombre de formador Fernando Rojas Mateus

Dimensión psicosocial grupo 1 – 2

“La empatía en el deporte ayuda a que niños y niñas aprendan a apoyarse, respetarse y trabajar en equipo, convirtiendo cada juego en una oportunidad para crecer juntos en valores y convivencia.”



“El puente de la confianza”

- Dinámica: En parejas, uno tiene los ojos cerrados y el otro lo guía por un espacio corto (puede ser el salón, cancha o patio). Después se invierten los roles y al final reflexionan sobre: ¿cómo se sintió confiar?, ¿qué aprendí sobre cuidar al otro?
- Objetivo: Desarrollar confianza, respeto y cuidado mutuo.

Actividad: “¿Qué es la empatía?”

Objetivo general:

Promover en los estudiantes la comprensión, reflexión y expresión del valor de la empatía como una habilidad esencial para las relaciones sanas dentro del aula, la familia y su entorno social.

Objetivos específicos:

Identificar las ideas previas que tienen los estudiantes sobre el concepto de empatía.

Fomentar la capacidad de ponerse en el lugar del otro mediante ejemplos de situaciones cotidianas.

Estimular la expresión artística como medio para representar sentimientos y valores humanos.

Reconocer y proponer actitudes empáticas aplicables a la convivencia familiar.

Desarrollo paso a paso:

Introducción y sensibilización:

Se inició la sesión con un diálogo grupal guiado por preguntas como: ¿Qué creen que significa tener empatía?, ¿En qué momentos sentimos empatía por otros? y ¿Por qué es importante en la familia y la escuela?

Esta fase permitió activar conocimientos previos y conectar el tema con experiencias personales.

Exploración del concepto personal:

A cada estudiante se le entregó una hoja en blanco con la consigna de escribir, con sus propias palabras, qué entiende por empatía.

Además, se les pidió incluir uno o dos ejemplos de situaciones en las que hayan mostrado o recibido empatía, tanto en la escuela como en casa.

Esta parte buscó reconocer cómo conceptualizan y aplican la empatía en su vida cotidiana.

Expresión artística del concepto:

Luego, los estudiantes realizaron un dibujo libre que representara lo que para ellos significa la empatía.

Algunos ilustraron gestos de ayuda, amistad, cuidado de los animales o escucha entre familiares, permitiendo reflejar sus emociones y percepciones en un lenguaje visual y creativo.

Reflexión sobre la empatía en la familia:

En un segundo momento, se invitó a los estudiantes a pensar en cómo pueden demostrar empatía dentro de su familia.

Se discutieron ejemplos como escuchar sin juzgar, compartir responsabilidades,

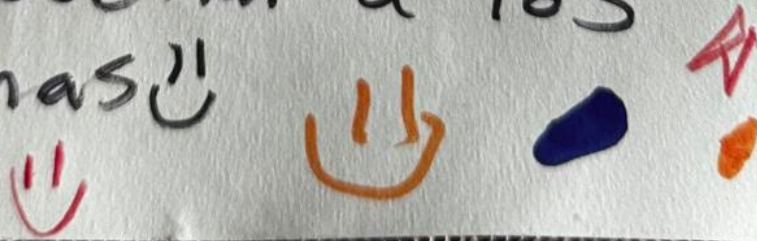
"Empatía"

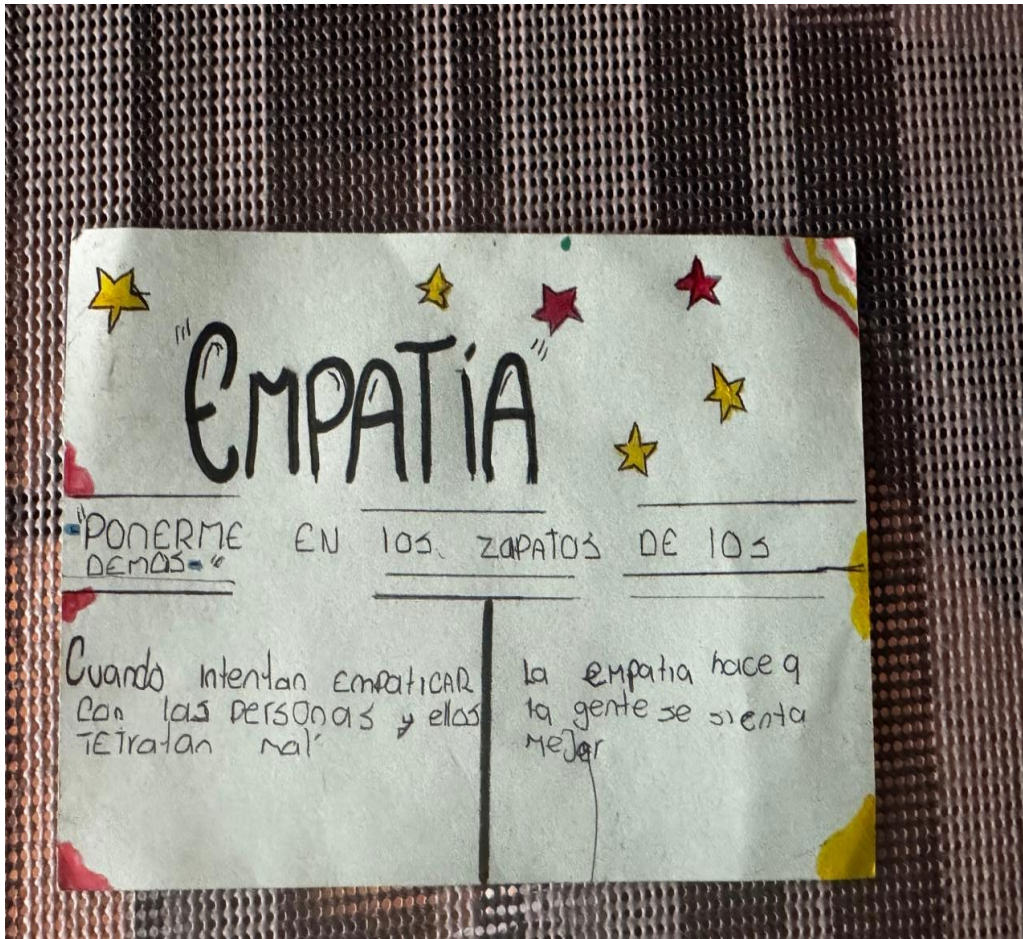
Entender a los demás sobre su situación, ayudarlo.



EMPATÍA

Ponerse en los zapatos de los demás, entender y escuchar a los demás.





Actividad en Familia

El objetivo fue trasladar el aprendizaje a su entorno más cercano, fortaleciendo la empatía en su círculo íntimo

Socialización y cierre:

Algunos estudiantes compartieron sus escritos y dibujos con el grupo, comentando qué aprendieron y cómo piensan practicar la empatía en casa y en la escuela.

El cierre se realizó con una breve reflexión colectiva sobre cómo pequeñas acciones empáticas contribuyen a una convivencia más armoniosa.

Resultados observados (ejemplo para que ajustes con los tuyos):

La actividad permitió evidenciar que la mayoría de los estudiantes asocian la empatía con valores como ayudar, comprender, cuidar y respetar.

A través de sus ejemplos, se observó que logran identificar comportamientos empáticos cotidianos, como apoyar a un compañero triste o colaborar en casa.

Los dibujos mostraron sensibilidad y una comprensión emocional adecuada al nivel educativo.

Durante la reflexión grupal se destacó la importancia de escuchar, ser solidarios y evitar juicios hacia los demás, lo cual evidencia avances en la comprensión del valor y su aplicación práctica.

